

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад
«Эллуки» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 год**

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Эллуки» функционирует с 1985 года. Учредитель: Исполнительный комитет Тукаевского муниципального образования.

Новая редакция Устава образовательного учреждения утверждена распоряжением Исполнительного Комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан № 5262 от 09.10.2018 года.

Лицензия № 9125 от 25.11.2016 г. на осуществление образовательной деятельности - серия 16ЛО1 № 0005179, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

ДОУ расположено в здании по проекту на 90 мест по адресу: Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Биклянь, ул. Магариф д.23. Детский сад имеет следующий статус: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад общеразвивающего вида, категория – третья.

Телефон/факс: (8-8552) 79-26-74

Адрес электронной почты: Elluki.Sad@tatar.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/tukaj/biklyan/dou>

Режим работы ДОУ: 10,5 часов с 7.00 до 17.30. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни.

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Дошкольное образование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад «Эллуки» определяется Основной образовательной Программой дошкольного образования, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, учебным планом, календарным учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на татарском языке, по очной форме. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме образовательной деятельности, рассмотренной на педагогическом Совете и утверждённой заведующим. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: календарно-тематическое планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения, пальчиковую гимнастику.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного подхода, направленного на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Эллуки» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность).

В ДООУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных)
- формирование деятельности ребёнка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.).

За отчетный период ДООУ посещали 64 ребенка.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают татароязычные полные семьи, имеющие 2 детей и многодетные семьи.

Средний возраст родителей от 25 до 40 лет. 62 % родителей имеют высшее образование. 90% семей – полные.

17 многодетных семей - 22%, 1 – ребёнок-инвалид. 44 семей - имеют по 2 детей – 81%.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач ДООУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;

- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период

года;

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению за предыдущий период. В среднем они составляют: по ДОО - 27% от всех заболеваний.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утверждённое, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам). Взаимодействие с родителями коллектив ДОО детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- за Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом, с Основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность

образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

3. Оценка системы управления

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – руководитель МБДОУ - детский сад «Эллуки» Тукаевского муниципального района РТ Ганиева Гузель Ильгизовна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень:

- завхоз Шарифуллина Гузалия Насыховна

Третий уровень

- педагогический состав, родители

Через них заведующий ведёт опосредованное руководство системой ДОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительские собрания,
- Родительский комитет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан родительский комитет (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем.

Результативность образовательной программы отслеживается, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДОУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, совещаниях. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раза в год (октябрь, апрель). Длительность проведения педагогической диагностики - 2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Мониторинг за отчётный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и др.

За 2021 год успешно велась работа по реализации художественно-эстетического развития. Воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

№	Название конкурса	Очно или дистанцион	Уровень	ФИО ребенка	Группа	Результат
Абдуллина Рузиля Мирзагитовна, 1 кв.категория						
1	«Сохраним природу родного края»	дистанционно	муниципальный	Салахова Р.	средняя	призер
2	«Мой веселый снеговик»	дистанционно	региональный	Ахметвалиева Р.	средняя	участник
3	«Мин яратам сине Татарстан»	очно	республиканский	Ахметвалиева Р.	средняя	диплом 1 степени
4	«Лучшее поздравление в стихотворной форме»	очно	республиканский	Киселев А.	средняя	диплом 1 степени
5	«Лучший скворечник-2021»	очно	муниципальный	Ахметвалиева Р.	средняя	диплом 1 степени
6	Смотр-конкурс худ.самодеят. среди СП Тукаевского района	очно	муниципальный			грамота
Зиядинова Гульнара Хайдаряновна, 1 кв.категория						
1	«Бэхет йолдызы»	дистанционно	республиканский	Танц. коллектив «Эллуки кызлары»	4-6 лет	Диплом II степ.
2	«Патриоты России»	дистанционно	республиканский	Танц. коллектив «Эллуки кызлары»	4-6 лет	Диплом III степ/
3	Экологический конкурс «Светлячок»	дистанционно	республиканский	Шайдуллин Салават	6 лет	Диплом II степ.
4	«Шома Бас»	дистанционно	межрегиональный	Танц. коллектив «Эллуки кызлары»	старшая	Диплом

5	«Ты уникален»	дистанционно	республиканский	Шайдуллин Салават	старшая	Сертификат
6	«Ты уникален»	дистанционно	республиканский	Валиуллина Камиля	старшая	Сертификат
7	«Созвездие-Йолдызлык 2021»	очно	муниципальный	Танц. коллектив «Эллуки кызлары»	старшая	Диплом I степ.
8	Смотр-конкурс худ.самодеят. среди СП Тукаевского района	очно	муниципальный	Коллектив воспитателей ДОУ		грамота
9	Конкурс пед. мастерства «Росток»	дистанционно	республиканский			Диплом II степ.
10	Экологический конкурс «Светлячок»	дистанционно	республиканский			Диплом
11	«Татар сузе»	дистанционно	республиканский			Благодарственное письмо

Миннеханова Айгуль Фаритовна, 1 кв.категория

1	«Зимы волшебные узоры»	дистанционно	муниципальный	Валиуллин Н.Р.	Средняя	участник
2	«Наследники Победы»	дистанционно	муниципальный	Валиуллина К.Р.	Старшая	участник
3	«Мама – солнышко мое»	дистанционно	республиканский	Киселев А.А.	Средняя	диплом 1 степени
4	«Поздравление Деду Морозу»	дистанционно	республиканский	Шайдуллин С.Р.	Старшая	диплом 1 степени
5	«Поздравление Деду Морозу»	дистанционно	республиканский	Ганиева С.М.	Младшая	диплом 2 степени
6	«Мин яратам сине, Татарстан!»	дистанционно	республиканский	Ахметвалиева Р.Р.	Средняя	диплом 1 степени
7	«Очарование осени»	дистанционно	республиканский	Шайдуллин Б.Р.	Младшая	диплом 1 степени
8	«Сказочная зима»	дистанционно	республиканский	Шайдуллин Б.Р.	Младшая	диплом 1 степени
9	«Сказочная зима»	дистанционно	республиканский	Киселева С.А.	Младшая	диплом 1 степени
10	«Есть в природе бесконечные тайные мечты...»	дистанционно	всероссийский	Ганиева С.М.	Младшая	диплом 1 степени
11	«Азбука Деда Мороза»	дистанционно	всероссийский	Ганиева С.М.	Младшая	диплом 1 степени
12	Смотр-конкурс худ.самодеят. среди СП Тукаевского района	очно	муниципальный	Коллектив воспитателей ДОУ		грамота
13	«Профессии знаем, язык закрепляем»	дистанционно	региональный			Сертифик
14	«Через сказки к миру и согласию: читаем народные сказки на родном языке!»	дистанционно	республиканский			Диплом участника
15	«Изумрудный	дистанционно	всероссийский			Диплом 1

	город»		ий			степени
16	«Время знаний»	дистанционно	всероссийск ий			Диплом 1 степени
Шаехова Гузель Ринатовна, 1 кв.категория						
1	«Наследники победы»	дистанционно	муниципаль ный	Валиуллина К.Р.	Старша я	участник
2	«Осенняя сказка для мамы»	дистанционно	Республикан ский	Шаехова Н.И.	Старша я	диплом 1 степени
3	«Поздравление Деду Морозу»	дистанционно	республикан ский	Шаехова Н.И.	Старша я	диплом 2 степени
4	«Зимы волшебные узоры»	дистанционно	региональны й	Маклаков Р.А.	Младш ая	диплом 3 место
5	«Зимы волшебные узоры»	дистанционно	региональны й	Валиуллина К.Р	Старша я	Диплом 2 степени
6.	«Поздравление Деду Морозу»	дистанционно	Республикан ский	Салахова Р.Д..	Старша я	диплом 1 место
7	«Первые Шаги»	дистанционно	Республикан ский	Коллектив «Колокольчик»	Старша я	диплом 3 степени
8	«Светлячок»	дистанционно	Республикан ский	Салахова Р.Д.	Старша я	диплом 3 ст.
	«ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО»	дистанционно	региональны й			участник
	«Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома»	дистанционно	всероссийск ий			участник
	Викторина «По следам Тукая»	дистанционно	муниципаль ный			участник
	Смотр-конкурс худ.самодеят. среди СП Тукаевского района	очно	муниципаль ный	Коллектив воспитателей ДОУ		грамота
	«Светлячок»	дистанционно	Республикан ский			Диплом педагога

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В учреждении всего работают 16 сотрудников.

Педагогический состав: 5 педагогов

Педагогический коллектив ДОУ представляют: руководитель ДОУ, 4 воспитателя, воспитатель по обучению русскому языку. ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у педагогов ДОУ, 100% педагогов с высшим образованием, квалификационные категории также у 100% педагогов, это говорит о хорошем показателе. На курсах повышения квалификации в течение учебного года обучились 2 воспитателя.

Администрация ДООУ представляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, открытые занятия, методические объединения, обучения на курсах ПК. Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов повышения педагогического мастерства.

Образовательный уровень работников МБДООУ – детский сад «Эллуки»

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
4	4	100%	0	0	0	0

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. 2020 году аттестацию прошел один педагог. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, мастер-классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка качества материально-технической базы

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДООУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинет для обучения русскому языку,
- пищеблок, прачечная
- прогулочные площадки
- спортивная площадка
- хозяйственный блок

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В детском саду имеются ноутбуки (3 шт.), проектор, экран. В ДООУ так же имеется музыкальный центр, магнитофоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В ДООУ были приобретены и установлены видеонаблюдение на территории детского сада. Произведён косметический ремонт в группах, входных группах. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями

действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДОУ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего совета трудового коллектива. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

8. Показатели деятельности МБДОУ - детский сад «Эллуки»

Тукаевского муниципального района РТ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количес тво
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	64
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	58

	лет		
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	64/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	64/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	4/100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек %	4/100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	-
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	-
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/100%
1.8.1	Высшая	человек/ %	-
1.8.2	Первая	человек / %	4/100%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	-
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/ 25%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	-
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	5/64

	в дошкольной образовательной организации	век	
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.14.4	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение. Перспективы и планы развития

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса:

- 100 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 75 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов участвуют в реализации аспектов ООП МБДОУ при реализации ФГОС;
- 100 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 100 % педагогов приняли участие в конкурсах Всероссийского, Республиканского, регионального и муниципального масштаба;
- 100% педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях дошкольного учреждения и муниципального района. Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:
 1. Усилить работу по охране жизни и здоровья детей, организацией питания, не допуская травматизма.
 2. Систематизация и активизация работы педагогов по информированности и взаимодействию с родителями, недопущения задолженности по родительской оплате.
 3. Создание условий для обогащения предметно-развивающей среды в ДОУ.